**Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 45**

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания составления годового учебного плана непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования**

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования(далее – учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 45 (далее – МБДОУ) на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

**Программно-целевые основания:**

Учебный план разработан с учётом:

* примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группа раннего возраста);
* «Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, С. Г Якобсон (дошкольные группы)
* возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).**

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2016 – 2017 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Всего в 2016 – 2017 учебном году 36 учебных недель (без учета выходных и праздничных дней).

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционируют группы оздоровительной направленности. Наполняемость групп воспитанниками в 2016 – 2017 учебном году согласно Лицензии.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) составляет не менее 60 % от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, позволяя более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги для детей с туберкулезной интоксикацией.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

**Физическое развитие:**

* двигательная деятельность, направленная на развитие физических качеств, совершенствование и обогащение двигательного опыта;
* игровая деятельность, направленная на овладение подвижными играми с правилами;
* формирование ценностей здорового образа жизни

**Социально-коммуникативное развитие:**

* социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
* развитие социального и эмоционального интеллекта;
* ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
* самостоятельность, трудовое воспитание.

Направление «Социально коммуникативное развитие» так же направлено на **формирование антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) и обеспечивает:

* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
* социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

Данные задачи реализуются в совместной деятельности педагога с детьми.

**Познавательное развитие:**

* формирование элементарных математических представлений;
* развитие познавательно-исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* ознакомление с миром природы.

**Речевое развитие:**

* развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
* знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* музыкально-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* конструктивно-модельная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия используются в виде одной из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах оздоровительной направленности реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

Так же в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывной НОД:*

* для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
* для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут;
* для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6  лет – от 20 до 25 минут;
* для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

* в младшей группе не превышает 30 минут;
* в средней группе не превышает 40 минут;
* в старшей группе не превышает 45 минут;
* в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю, круглогодично на открытом воздухе, для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физической культуре. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Заведующий МБДОУ – детского сада № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веснина С.А.

Приказ от «30» августа 2016 г. № 45/1 о/д

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | НОД | Распределение непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам | | | | | | | | |
| Группа раннего возраста  (3-й год жизни) | Младшая группа  (4-й год жизни) | | | Средняя группа  (5-й год жизни) | Старшая группа  (6-й год жизни) | | Подготовит. к школе группа  (7-й год жизни) | |
| Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | | | Кол-во НОД в неделю / год | Кол-во НОД в неделю / год | | Кол-во НОД в неделю / год | |
| Познавательное  развитие | Математика |  | 1 / 36 | | | 1 / 36 | 2 / 72 | | 2 / 72 | |
| Познавательное развитие |  | 1 / 36 | | | 1 / 36 | 1 / 36 | | 1 / 36 | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 / 36 |  | | |  |  | |  | |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | 1 / 36 | | | 1 / 36 | 1 / 36 | | 2 / 72 | |
| Коммуникация | 2 / 72 |  | | |  |  | |  | |
| Знакомство с буквами |  |  | | |  | 1 / 36 | |  | |
| Обучение грамоте |  |  | | |  |  | | 2 / 72 | |
| Литература |  |  | | |  |  | | 1 / 36 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование) |  | 1 / 18  через неделю | | | 1 / 18  через неделю | 1 / 36 | | 1 / 36 | |
| Изодеятельность (лепка) |  | 1 / 18  через неделю | | | 1 / 18  через неделю | 1 / 36 | | 1 / 12  через неделю | |
| Рисование | 1 / 36 |  | | |  |  | |  | |
| Лепка | 1 / 36 |  | | |  |  | |  | |
| Аппликация |  | 1 / 18  через неделю | | | 1 / 18  через неделю |  | |  | |
| Конструирование |  | 1 / 18  через неделю | | | 1 / 18  через неделю | 1 / 18  через неделю | |  | |
| Художественный и ручной труд |  |  | | |  | 1 / 18  через неделю | | 1 / 12  через неделю | |
| Ознакомление с изобразительным искусством |  |  | | |  |  | | 1 / 12  через неделю | |
| Музыка | 2 / 72 | 2 / 72 | | | 2 / 72 | 2 / 72 | | 2 / 72 | |
| Физическое  развитие | Физическое воспитание |  | 3 /108 | | | 3 /108 | 3 /108 | | 3 / 108 | |
| Физическая культура | 3 / 108 |  | | |  |  | |  | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей  Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день. | | | | | | | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *Оздоровительно-развивающая деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»* | | | | | | | | | |
| *Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема Программы:*  *ранний возраст (2 – 3 года) – 90 мин;*  *младший дошкольный возраст (3 – 4 года) – 98 мин;*  *средний дошкольный возраст (4 – 5 лет) – 102 мин.* | | | | | | | | | |
| **Итого в неделю / в год** | | **10 / 360** | | **10 / 360** | **10 / 360** | | | **13 /468** | | **15 / 540** |
| Продолжительность непрерывной НОД СанПиН 2.4.1. 3049-13 | | 9 мин | | 15 мин | 20 мин | | | 20-25 мин | | 30 мин |
| Образовательная нагрузка в неделю | | 90 мин | | 150 мин | 200 мин | | | 375 мин | | 510 мин |