

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 45
Юридический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37-А
Телефон/факс: (343)240-14-55
Электронный адрес: lenmdou45@mail.ru
Сайт: ds45-detsad.ucoz.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 45
Вероника С.А.
Приказ от «30» августа 2016 г. № 45/1 о/д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (модуль)
основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ – детского сада № 45
для детей 6-го года жизни

Срок реализации: 1 год

Разработали: Красноперова Е.В., воспитатель 1 кв. категории

г. Екатеринбург
2016 год

Аннотация.

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы – образовательной программы (далее – Программа) разработана для детей 6-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 45.

Срок реализации – 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей старшей группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 5 – 6 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр; перспективным планированием формирования трудовых навыков; перспективным планированием воспитания культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Познавательное развитие», перспективным планированием организованной образовательной деятельности по разделу «Математика»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по разделу «Развитие речи», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Знакомство с буквами»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Рисование», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Лепка», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Художественный и ручной труд», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Конструирование»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, перспективное планирование формирования культурно-гигиенических навыков; систему физкультурно-оздоровительных мероприятий; формы и методы оздоровления детей.

В Программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая разработана с учетом «Мы живём на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Толстикова О.В., Савельева О.В., Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является внеситуативно-личностное общение с взрослыми и сверстниками, а так же информационная познавательная инициатива. В разделе описаны способы и направления поддержки детской инициативы.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.