

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 45
Юридический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37-А
Телефон/факс: (343)240-14-55
Электронный адрес: lenmdou45@mail.ru
Сайт: ds45-detsad.ucoz.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детского сада № 45
Веснина С.А.
Приказ от «30» августа 2016 г. № 45/1 о/д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (модуль)
основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ – детского сада № 45
для детей 4-го года жизни

Срок реализации: 1 год

Разработали: Горохова В.Е., воспитатель 1 кв. категории
Мамлеева Ф.М., воспитатель 1 кв. категории

г. Екатеринбург
2016 год

Аннотация.

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы – образовательной программы (далее – Программа) разработана для детей 4-го года жизни с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 45.

Срок реализации – 1 год.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей младшей группы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей 3 – 4 лет.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр, перспективным планированием формирования трудовых навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в социально-коммуникативном развитии.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Познавательное развитие», перспективным планированием организованной образовательной деятельности по разделу «Математика»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в познавательном развитии.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по разделу «Развитие речи», списком произведений художественной литературы; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в речевом развитии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Рисование», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Лепка», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Аппликация», перспективным планированием непосредственно образовательной деятельности по разделу «Конструирование»; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в художественно-эстетическом развитии.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена тематическим планированием основных движений, перечнем подвижных игр, перспективным планированием формирования культурно-гигиенических навыков; описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описанием педагогических условий поддержки детской инициативы в физическом развитии, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В образовательной области «Физическое развитие» представлена *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, которая включает описание специфики младшей группы, модель комплексной системы оздоровительно-развивающей работы, план оздоровительно-развивающей работы и объем оздоровительно-развивающей работы, реализуемой в младшей группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема Программы.

В разделе представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и перспективный план работы с родителями (законными представителями).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; включает режим дня, календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые представлены в тематическом планировании.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, описывающий возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.