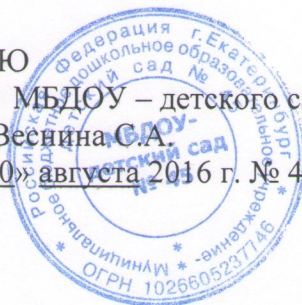


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 45
Юридический адрес: 620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 37-А
Телефон/факс: (343)240-14-55
Электронный адрес: lenmdou45@mail.ru
Сайт: ds45-detsad.ucoz.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детского сада № 45
Веснина С.А.
Приказ от «30» августа 2016 г. № 45/1 о/д



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 45

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Срок реализации – 5 лет

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учреждения
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

г. Екатеринбург
2016 г.

Содержание

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

1.2. Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

1.3. Значимые для разработки и реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.4. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых комплексных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

III. Организационный раздел

3.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.2. Описание материально-технического обеспечения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

3.2.1. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

3.2.2. Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Режим дня

3.4. Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

3.5. Финансовые условия реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

3.6. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.7. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.8. Перечень литературных источников

IV. Дополнительный раздел

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Используемые комплексные и парциальные программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Приложение 3. Расписание непрерывной образовательной деятельности

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пресмотра и оздоровления № 45 (далее - МБДОУ) обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же пресмотр, уход и оздоровление детей от 2 до 7 лет.

В группах оздоровительной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 детей;
- от 3 до 7 лет - 15 детей.

Дети, посещающие группы оздоровительной направленности, в основном имеют 2 и 3 группы здоровья, являясь тубинфицированными, контактными с лицами, болеющими туберкулезом, а так же перенесшими туберкулез тех или иных органов, что накладывает определенную ответственность на работников детского сада в вопросе сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4.2. Используемые комплексные и парциальные программы.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) МБДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика - Синтез», 2013 г. (группа раннего возраста) и программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет «Радуга» под ред. Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, С.Г. Яковсон. М.: «Просвещение», 2010 г. (дошкольные группы).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через реализацию содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью **формирования антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) Программа так же обеспечивает:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе самому.

Задачи данного направления реализуются в рамках содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в совместной деятельности педагога с детьми.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, более полно раскрывает образовательную область «Физическое развитие» через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды МБДОУ.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы МБДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса.

Сотрудники МБДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание, обучение и оздоровление детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания, обучения, здоровьесбережения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к

разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу взаимодействия с семьей в целях сохранения и укрепления здоровья детей положен **алгоритм совместной физкультурно-оздоровительной работы**, предложенный Т.Н. Дороновой.

Алгоритм совместной физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ и семьи

1. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выяснения знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнению режимных моментов в семье.

2. Совместно со специалистами изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний.

3. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его психомоторного развития.

4. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей (создание зон различного вида физической активности, использование закаливающих процедур, разнообразных массажей, нетрадиционных способов оздоровления).

5. Проведение целенаправленной работы среди родителей (законных представителей) по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима и т.д.

6. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

7. Обучение родителей (законных представителей) конкретным приемам и методам оздоровления: массаж, дыхательная гимнастика, различные виды закаливания и т.п.

9. Ознакомление родителей (законных представителей) с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ.

Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

Информационно-аналитический блок		Практический блок		Контрольно-оценочный блок		
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и детях. Изучение семей, их трудностей и запросов. Выявление готовности семьи сотрудничать с МБДОУ		Сбор информации, направленной на решение конкретных задач. Определение форм и методов работы педагогов с семьями. Работа с родителями (законными представителями) по двум направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • просвещение; • организация продуктивного взаимодействия 		Анализ эффективности (количественный и качественный) деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями)		
Формы работы с семьей						
Родительские собрания	Групповые и индивидуальные консультации	Наглядная информация	Совместные мероприятия	Анкетирование	Беседы	Информация на сайте МБДОУ

